***Проведение заседания ММО инструкторов по физической культуре.***

**Тема:*«***Проектирование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ОО ФООП ФАОП: формирование и развитие читательской грамотности участников образовательного процесса.**»**

Задачи:

1. Повышать профессиональный уровень педагогов в работе с дошкольниками по формированию и развитию читательской грамотностипо физической культуре в ДОО.
2. Проанализировать эффективность используемых форм и методов организации физкультурной и оздоровительной работы в ДОУ
3. Повышать интерес и мотивацию педагогов к педагогической деятельности.

Срок проведения: 25.11.2024г.

Форма организации: семинар - диспут

Место проведения: МБДОУ детский сад №4 «Солнышко»

Участники: инструкторы по физической культуре ДОО

План проведения ММО

1. Вступительное слово руководителя ММО по теме ***«***Проектирование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ОО ФООП, ФАОП: формирование и развитие читательской грамотности участников образовательного процесса **»**
2. Из опыта работы:

* «Современные методы и приемы формирования читательской грамотности физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ»
* «Формирование предпосылок читательской грамотности на занятиях ФК в ДОУ»

1. Рефлексия « Закончи предложение…»

***Протокол №3***

от 25.11.2024г.

**Тема**:*«*Проектирование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ОО ФООП ФАОП: формирование и развитие читательской грамотности участников образовательного процесса.**»**

Присутствовало: 7 человек

Задачи:

1.Повышать профессиональный уровень педагогов в работе с дошкольниками по формированию и развитию читательской грамотности по физической культуре в ДОО.

2.Проанализировать эффективность используемых форм и методов организации физкультурной и оздоровительной работы в ДОУ

3.Повышать интерес и мотивацию педагогов к педагогической деятельности.

 Восточная мудрость гласит: «Здоровье – это вершина, которую каждый должен покорить сам».

Задача педагогов – научить детей покорять эту вершину.

- Чтобы настроиться на положительную мотивацию к продуктивному взаимодействию, чтобы наша с вами деятельность получилась плодотворной, а диалог конструктивным, предлагаю перед началом обменяться хорошим настроением и улыбнуться друг другу. Итак, с хорошим настроением и позитивными эмоциями мы начинаем наш семинар-диспут.

Руководитель ММО Жарикова Е.З. предоставила материалы проектировочной сессии в презентации *«*Проектирование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ОО ФООП ФАОП: формирование и развитие читательской грамотности участников образовательного процесса**»**

**Далее педагогам было предложено задание ответить на вопросы по теме**

**«Мониторинг как инструмент, влияющий на качество физкультурного образования Новосибирской области».**Преимущество диспута перед другими формами семинара состоит в том, что он помогает его участникам дисциплинировать мысль, придерживаться логики доказательств, позволяет аргументировать свою позицию, отстаивать свои убеждения. Педагоги успешно справились с заданием.

Елена Зенитовна напомнила о некоторых форах физкультурно - оздоровительной работы в ДОУ.

* *Утренняя гимнастика.*
* *Физкультурные занятия*
* *Физкультминутки.*
* *Двигательная разминка (динамическая пауза).*
* *Подвижные игры, физические упражнения на прогулке.*
* *Пальчиковая гимнастика*
* *Дыхательная гимнастика.*
* *Гимнастика для глаз.*
* *Бодрящая гимнастика после сна.*

Затем педагоги рассмотреликарточки - схемы разных видов физических упражнений. **Было предложено составить комплекс ОРУ из данных карточек и добавить не достающие(нарисовать схемы)**

**Далее слово предоставили инструктору по физической культуре МБДОУ детский сад№107 «Тополек»**Довгошлюбная Марии Юрьевне с сообщением на тему«Современные методы и приемы формирования читательской грамотности физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ»

**Некоторые современные методы и приёмы формирования читательской грамотности в рамках физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ:**

* **Знакомство с произведениями о физической культуре и спорте** в соответствии с компонентами здорового образа жизни.
* **Включение малых форм фольклора и небольших стихотворений** в образовательную и повседневную деятельность.
* **Инсценирование и драматизация** небольших отрывков из произведений, проведение физкультурных праздников и досугов на материале произведений.
* **Литературная викторина** как форма работы, которая требует от детей проявления определённых читательских знаний. Это игра в ответы на вопросы по сюжетам книг.

После заслушали выступление **инструктора по физической культуре МБДОУ детский сад№107 «Тополек»** Рыкало Виты Алексеевны «Формирование предпосылок читательской грамотности на занятиях ФК в ДОУ».Педагог на занятиях по физической культуре формирует следующие умения:

– осознанно выбирать и упорядочивать информацию;

– работать с иллюстрацией – обобщать фрагменты информации, делать выводы;

– переводить сообщение текста в двигательное действие;

– на основе выполнения двигательного действия, выражать свои мысли, делать обобщения;

– свободно использовать средства и способы работы, освоенные в разных образовательных областях.

В заключение была предложена рефлексия « Закончи предложение… »

Решение.

1.Продолжать повышать профессиональный уровень педагогов в работе с дошкольниками по формированию и развитию читательской грамотности по физической культуре в ДОО.

2.Использовать в работе разнообразные формы и методы организации физкультурно- оздоровительной работы в ДОУ.

3.Внедрить в работу с дошкольниками карточки – схемы, как инструмент формирования читательской грамотности участников образовательного процесса.